

Kind in de kijker, omdat 'hét' hoogbegaafde kind niet bestaat

"Ik wil altijd het sleuteltje vinden dat het beste bij dát kind past", zegt gedrags- en hoogbegaafdheidsspecialiste Sasha Jansen. Twee jaar geleden startte zij een eigen praktijk in Gorinchem, waarin zij ouders en scholen praktijkgericht ondersteunt bij de begeleiding van kinderen met gedragsproblemen, met de nadruk op hoogbegaafde kinderen. "Ik vind het erg belangrijk dat het kind de begeleiding krijgt die het nodig heeft", zegt Sasha.

Nieuwsgierig

"Hoogbegaafden zijn gevoeliger en heel nieuwsgierig: hoogbegaafde kinderen stellen tien keer meer 'waaromvragen' dan andere kinderen, denken meer over het leven na, denken creatief, leggen snel verbanden en zijn vanaf zeer jonge leeftijd erg autonoom - met alle discussies van dien. Veel ouders zijn niet blij met hoogbegaafdheid vanwege de problemen waar ze



op school tegenaanlopen." Sasha organiseert studiedagen voor scholen, stelt beleid op, wordt door scholen ingehuurd om kinderen te signaleren en om te adviseren hoe het kind te ondersteunen. Daarnaast wordt ze ingehuurd door ouders en gaat dan acht van de tien keer naar de school om het kind te observeren. "Gedragsproblemen hangen vaak samen met leren; omdat de materie te moeilijk of juist te makkelijk is, gaan kinderen ander gedrag vertonen. Ik richt me vooral op problemen die op school te zien zijn. Daar ligt mijn hart," zegt Sasha, die naast het werk in haar eigen praktijk twee dagen per week voor de klas staat in Utrecht.

Etiketjes

"Mijn moeder was leerkracht - nu is zij kindertherapeute - dus ik wilde juist niet naar de pabo", lacht Sasha. "Toen ik via een stage in het speciaal onderwijs terechtkwam, vond ik het onderwijs toch eigenlijk wel erg leuk, vooral de pedagogische kant ervan. Ik ben pabo gaan doen en daarna een tweejarige opleiding gedragsspecialiste, omdat ik graag kinderen met gedragsproblemen wilde helpen. Tijdens de opleiding heb ik ook een module hoogbegaafdheid gedaan en ben me er steeds meer in gaan specialiseren; ik had écht mijn drive gevonden. Nu zoek ik uit welke kinderen hoogbegaafd zijn en wat de school kan bieden om dat tot zijn recht te laten komen." Voor de basisschool waar Sasha lesgeeft, heeft ze beleid geschreven en lesmateriaal ontwikkeld. Toen ze zo'n twee jaar geleden naar Gorinchem verhuisde, vond ze het zonde die kennis voor slechts één school te houden. "Mijn belangrijkste doel is het onderwijs te veranderen. 'Hét' hoogbegaafde kind bestaat niet, dus de begeleiding kan niet altijd dezelfde zijn en dat gebeurt nu nog te veel. Er wordt veel met etiketjes gestrooid, terwijl er gekeken moet worden wat het beste bij dit bepaalde kind past."