

Het hoogbegaafde kind in de kijker

'Begeleiding is gericht op het kind'

GORINCHEM - „Wanneer de hoogbegaafdheid van een kind op school niet wordt herkend, kunnen er flinke problemen ontstaan.” Aan het woord is Sasha Jansen. Zij startte in 2012 met haar praktijk Kind in de Kijker en richt zich met name op pientere kinderen die binnen het reguliere lesaanbod niet voldoende tot hun recht komen.

Door Ria Scholten

„Ouders nemen contact met me op als zij merken dat er meer in hun kind zit dan er op school uitkomt”, vertelt Sasha. „Kinderen doen zich soms anders voor omdat zij bij hun leeftijdsgenootjes willen horen. Het komt ook voor dat zij laag scoren bij een rekentoets omdat zij bijvoorbeeld een eigen strategie hebben bedacht ter vervanging van de gebruikelijke tafels. Kinderen, die zichzelf lezen hebben geleerd, kunnen in de war raken als zij in groep 3 moeten gaan 'hakken en plakken'. Het gevolg is dat zij soms niet de erkenning krijgen voor wie zij werkelijk zijn. Dit kan onder andere zorgen voor onzekerheid, veranderingen in gedrag en zelfs tot het ontwikkelen van een negatief zelfbeeld.”

Sasha legt uit op welke wijze zij te werk gaat: „Tijdens een vrijblijvend kennismakingsgesprek met de ouders, dat in de regel telefonisch plaatsvindt, probeer ik zo goed mogelijk in beeld te krijgen of ik iets voor het kind in kwestie kan betekenen. Als dit het geval is



Sasha Jansen startte twee jaar geleden met haar praktijk Kind in de Kijker.

wordt in een persoonlijk vervolgesprek besproken welk traject we met elkaar ingaan. De volgende stap is de kennismaking met het kind in de vorm van een observatie op school of een didactisch onderzoek naar zijn of haar leeren begeleidingsbehoefte. De uitkomsten en het daaruit voortvloeiende begeleidingsplan worden besproken met de ouders en in de meeste gevallen met de leerkracht.”

„Ik ben zelf leerkracht en weet daardoor precies hoe het in de praktijk werkt”, vervolgt Sasha

haar uitleg. „Mijn begeleidingsplan is gericht op het kind, maar ik houd er ook rekening mee dat er in de klas nog meer kinderen zitten die ook aandacht nodig hebben. Kortom, het plan moet ook voor de leerkracht uitvoerbaar zijn. Het geeft uiteraard veel voldoening als je ziet dat er al snel verbetering optreedt.”

Op donderdag 18 september start Sasha met de cursus leren-leren voor kinderen van 11 tot en met 14 jaar. Zij leren tijdens de training, die uit acht lessen van anderhalf uur bestaat, onder an-

dere hoe zij hun huiswerk kunnen plannen en organiseren. Ook komen er handige leerstrategieën aan de orde voor bijvoorbeeld het leren van woordjes, het maken van een goede samenvatting of het leren van feiten. Daarnaast wordt aandacht besteed aan zaken als doorzetten, omgaan met tegenslagen en motivatie. De cursus wordt gegeven in de Folkertsstraat 4 in Arkel en duurt van 18.30 tot 20.00 uur.

Inschrijven: info@kindindekijker.nl en 06-45532355. Zie ook www.kindindekijker.nl.